

УДК 167

DOI 10.25205/2541-7517-2020-18-2-208-213

**Категориально-системное мышление
как инструмент реинжиниринга интеллектуальной деятельности
(ответ на вызов современной когнитивной ситуации)**

Рецензия на книгу:

**Боуш Г. Д., Разумов В. И. Методология научного исследования
(в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник.
М.: ИНФРА-М, 2020.**

А. А. Шеремет

*Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского
Омск, Россия*

Аннотация

Учебник Г. Д. Боуш и В. И. Разумова «Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях)» восполняет существенный недостаток в фундаментальных и систематизированных работах по методологии научных исследований. Авторы последовательно и глубоко освещают логику и процедуру подготовки научного исследования, раскрывают эвристический потенциал значимых методологических подходов, технологий и научных методов. Особое внимание уделено категориально-системной методологии, позволяющей анализировать объект на сущностном уровне и достигать целостного, непротиворечивого знания. Учебник должен быть рекомендован каждому, кто заинтересован в развитии собственного когнитивного потенциала, логики и методологии мышления, понимаемой как инструмент реинжиниринга интеллектуальной деятельности.

Ключевые слова

методология научного исследования, категориально-системная методология, научный метод, технологии мыследеятельности, высокоэвристичная поисковая платформа

Для цитирования

Шеремет А. А. Категориально-системное мышление как инструмент реинжиниринга интеллектуальной деятельности (ответ на вызов современной когнитивной ситуации). Рецензия на книгу: Боуш Г. Д., Разумов В. И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссер-

© А. А. Шеремет, 2020

ISSN 2541-7517

Сибирский философский журнал. 2020. Т. 18, № 2

Siberian Journal of Philosophy, 2020, vol. 18, no. 2

тациях): Учебник. М.: ИНФРА-М, 2020 // Сибирский философский журнал. 2020. Т. 18, № 2. С. 208–213. DOI 10.25205/2541-7517-2020-18-2-208-213

Categorical-Systemic Thinking as a Tool for the Reengineering of intellectual Activity (Response to the Challenge of the Modern Cognitive Situation)

A. A. Sheremet

*Omsk State University
Omsk, Russian Federation*

Abstract

The textbook by G. D. Boush and V. I. Razumov “The methodology of scientific research (in candidate and doctoral dissertations)” fills in the lack of fundamental and systematized works on the methodology of scientific research. The authors consistently and deeply expound the logic and procedure of preparing scientific research, reveal the heuristic potential of significant methodological approaches, technologies and scientific methods. Particular attention is paid to the categorical-system methodology, which allows to analyze the object at the essential level and achieve holistic, consistent knowledge. The textbook should be recommended to anyone who is interested in developing their own cognitive potential, logic and methodology of thinking, understood as a tool for reengineering intellectual activity.

Keywords

scientific research methodology, categorical-systemic methodology, scientific method, thought activity technologies, highly heuristic search platform

For citation

Sheremet A. A. Categorical-Systemic Thinking as a Tool for the Reengineering of intellectual Activity (Response to the Challenge of the Modern Cognitive Situation). *Siberian Journal of Philosophy*, 2020, vol. 18, no. 2, p. 208–213. (in Russ.) DOI 10.25205/2541-7517-2020-18-2-208-213

Современная реальность характеризуется перманентно возрастающим уровнем сложности и нестабильности. С нашей точки зрения, понятие жидкого мира, предложенное З. Бауманом в отношении положения человека и социума [Бауман, 2008], в настоящее время уместно трактовать расширенно как тотальную утрату фундаментальности, гарантированности онтологических, аксиологических и гносеологических оснований. Узкая специализация и дифференциация областей знания привела к крайней многогранности и фрагментарности наличных научных достижений, зачастую обнаруживающих свою рассогласованность и противоречивость. Исследовательские объекты демонстрируют сложность и многоаспектность,

что затрудняет познавательную деятельность как начинающих, так и состоявшихся ученых. Текущая реальность и соответствующие ей вещи, явления и процессы как элементы когнитивной ситуации требуют нового уровня интеграции и систематизации, способствующего достижению ясности понимания и целостности знания. Необходимы новые технологии мышления, базирующиеся на прочных метафизических основаниях, необходима методологическая культура для реинжиниринга интеллектуальной деятельности. Примером подобной методологии выступает методология научных исследований, в основе которой лежат методы категориально-системного мышления, выраженные в форматах категориальных схем. Категориально-системная методология разрабатывается профессором В. И. Разумовым и не имеет аналогов в мировой практике [Разумов, 2004]. Данная методология научных исследований позволяет строить качественные модели объектов на подложке общенаучных и философских идей, обеспечивающих глубину и связность осмысления. Схемы выступают носителями когнитивной нагрузки, не только выражают конкретные принципы и закономерности, но переносят последние на описываемые с их помощью предметные области. Интеллектуальная схематехника продуцирует когнитивные шаблоны и выступает полноценной познавательной технологией.

Новое когнитивное направление нашло широкое отражение в трудах В. И. Разумова, его коллег и учеников. Однако особого внимания заслуживает недавно вышедший в свет учебник по подготовке научных исследований под названием «Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях)», разработанный В. И. Разумовым в соавторстве с Г. Д. Боуш.

Данная книга является более чем актуальной ввиду того, что, с одной стороны, она отвечает на познавательные вызовы описанной выше реальности, а с другой – восполняет недостаток серьезных, основательных работ по методологии научных исследований.

Учебник адресован аспирантам всех направлений подготовки, докторантам, исследователям, а также преподавателям курса «Методология научных исследований» и смежных учебных дисциплин.

В работе изложены теоретические и практические аспекты методологии научных исследований в рамках научно-квалификационных и диссертационных работ. Особой заслугой книги выступает то, что в ней в емкой, ясной, последовательной форме представлен весь алгоритм подготовки исследования, раскрыта методологическая цепь, разъяснены ключевые понятия научной деятельности.

Авторами тщательно проработаны аспекты выбора темы, обоснования ее актуальности, формулирования проблемы и гипотезы, объекта и предмета. Данные вопросы часто вызывают сложности у начинающих исследователей, однако явля-

ются принципиально важными в качестве задающих рамки и логику всей работы, репрезентирующих квалификационный уровень автора.

Учебник освещает разработку концепции и программы исследования, формирование методологии исследования, применение научных методов, интерпретацию полученных результатов, их описание и представление в научных текстах.

Структура курса включает четыре раздела.

В первом разделе «Введение в методологию научного исследования» изложены теоретические основы научного исследования, а также приведены нормативные требования к диссертациям в Российской Федерации.

Второй раздел «Организация подготовительного этапа научного исследования» посвящен описанию методологических технологий разработки концепции и программы исследования, формирования авторской методологии и исследовательской позиции.

Раздел третий «Методологические подходы и методы научного исследования» является наиболее ценным и содержательно уникальным. Данная часть посвящена теоретическому и практическому раскрытию ключевых значимых методологических подходов исследования объектов – системному, категориальному и информационно-динамическому, – условиям и логике их применения. При этом рассматривается история возникновения методов с акцентуацией на их онтологичности, метафизичности и мировоззренческой значимости.

В качестве высокоэвристичной поисковой платформы в рамках интенсивно-технологической когнитивной парадигмы в книге представлена категориально-системная методология В.И. Разумова. В частности, методы интеллектуальной схемотехники, методы исследования, основанные на идее триадичности, методы исследования активного качества в объектах, методы исследования объектов с внутренними противоречиями, методы категориальной символики, методы теории динамических информационных систем (ТДИС) [Разумов, Сизиков, 2016].

В учебнике систематически раскрыт потенциал каждого метода, обладающего безусловной эвристической ценностью и позволяющего постичь сущностные аспекты исследуемого предмета на качественном уровне. Так, метод триадных сетей позволяет выделять определенный набор категорий и понятий, а также связей между ними, описывающих исследуемый объект, с целью формирования исследовательской программы путем осмысления категориально-понятийного поля. Методы исследования активного качества направлены на конструирование качественной модели объекта, в которой отражаются сам объект как целое, его части, части его части (частей) с целью представления многокомпонентной, иерархически организованной во времени связи между ними. Метод позволяет выявлять структурные элементы, являющиеся носителями атрибутов объекта, обеспечивает

исследование структуры объекта, его классификацию и типологизацию. Методы исследования объектов с внутренними противоречиями предполагают обнаружение противоречащих элементов в структуре объекта и механизмов существования и развития последнего на базе присущего ему противоречия (противоречий), а также способствуют дальнейшему исследованию эволюционных аспектов объекта. Методы категориальной символики позволяют осуществлять углубленный анализ предмета исследования, формировать развернутое представление об элементах, связях, процессах в их взаимосвязанности и взаимообусловленности. Методы теории динамических информационных систем обеспечивают осмысление природы и сущности изучаемого феномена. ТДИС является универсальной теорией, направленной на преодоление различия в устройстве материальных (физических) и знаниевых систем на основе синтеза математики, физики и философии. «Системный подход позволяет конструировать системы знаний таким образом, чтобы они обеспечивали адекватное восприятие объектов, их устройства, функционирования, развития [Боуш, Разумов, 2019, с. 171]».

Освоение предлагаемых методов включает наглядные примеры, а также практические задания, выполнение которых открывает возможности для нетривиального видения исследуемого объекта, обнаружения его новых, неочевидных уровней, граней и связей и гарантирует достижение наиболее полного целостного знания о предмете. Осмысление такого порядка всегда характеризуется новизной получаемого результата, что является крайне важным в диссертационных и иных квалификационных работах.

Четвертый раздел «Обработка и представление результатов научного исследования» отражает упорядочение, структуризацию результатов и их представление в научных текстах, таких как научные доклады, статьи, монографии, диссертации и авторефераты. Заслуживают отдельного упоминания проработанные авторами аспекты логики научного исследования и критерии научного стиля. Эти моменты не могут быть переоценены в связи с тем, что именно они достаточно часто являются слабой позицией многих исследователей.

Учебник В. И. Разумова и Г. Д. Боуш должен быть рекомендован каждому, кто заинтересован в развитии собственного познавательного потенциала, заботится о логике и методологии мышления, стремится к пониманию, осмыслению предмета исследования, фундированному общей онтологической базой. Книга будет полезна всем, для кого эвристически значимые научные результаты в сложной, противоречивой когнитивной ситуации являются безусловным приоритетом и ценностью.

Список литературы / References

Бауман З. Текучая современность. СПб.: Питер, 2008.

Bauman Z. Tekuchaya sovremennost' [Current fluidity]. St. Petersburg, Peter, 2008. (in Russ.)

Боуш Г. Д., Разумов В. И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник. М.: ИНФРА-М, 2020.

Boush G., Razumov V. Metodologiya nauchnogo issledovaniya (v kandidatskikh i doktorskikh dissertatsiyakh) [Methodology of scientific research (in candidate and Doctoral dissertations)]. Textbook. Moscow, INFRA-M, 2020. (in Russ.)

Разумов В. И. Категориально-системная методология в подготовке ученых: Учеб. пособие. Омск: Омск. гос. ун-т, 2004.

Razumov V. Kategorial'no-sistemnaya metodologiya v podgotovke uchenykh [Categorical-systemic methodology in the preparation of scientists]. Educational allowance. Omsk, Omsk State Uni. Press, 2004. (in Russ.)

Разумов В. И., Сизиков В. П. Автоматизация рассуждений: программирование мутаций ДИС-компьютера уровня 2 // Сиб. филос. журн. 2016. Т. 14, № 1. С. 53–69.

Razumov V., Sizikov V. Automation of reasoning: programming mutations DIS-computer of level 2. *Siberian Journal of Philosophy*, 2016, vol. 14, no. 1, p. 53–69. (in Russ.)

Материал поступил в редколлегию

Received

10.02.2020

Сведения об авторе / Information about the Author

Шеремет Анна Александровна

кандидат философских наук

доцент кафедры философии Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского (Омск, Россия)

Anna A. Sheremet

Candidate of Philosophy

Associate Professor, Department of Philosophy, Omsk State University F. M. Dostoevsky (Omsk, Russian Federation)

sheremetAA@omsu.ru